

POUR UNE APPROCHE DE LA SANTÉ REPRODUCTIVE PLUS HUMAINE ET INCLUSIVE : EXPLORATIONS DES BESOINS ET REPRÉSENTATIONS DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES

GABRIELLE GAGNÉ-DECHAMPLAIN B. SC. PS. ¹
GGDECHAMPL@ETU.UQAC.CA

SARAH ZOZOR M.A., ÉT. PH. D. PS. ²
SARAH.ZOZOR@UNIV-TLSE2.FR



1. UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI;

2. UNIVERSITÉ TOULOUSE JEAN JAURÈS (FRANCE)

INTRODUCTION

- La santé reproductive est **un droit fondamental**, cependant, **son accès n'est pas équitablement garanti** pour les personnes rendues vulnérables (APA, 2022)
- Nécessité de **sensibiliser les personnes professionnelles** et d'encourager des pratiques inclusives et adaptées
- En première ligne : **les organismes communautaires**

OBJECTIF GENERAL DE L'ÉTUDE

Identifier les **contenus nécessaires à l'élaboration d'une formation pour les personnes étudiantes** en sciences de la santé, ainsi qu'en sciences humaines et sociales

OBJECTIF SPÉCIFIQUE (PHASE 2)

Explorer, à travers des groupes de discussion et des entrevues, les **perspectives des personnes professionnelles et des organismes communautaires** afin d'adapter les pratiques en santé reproductive aux besoins réels des personnes en contextes de vulnérabilité

MÉTHODOLOGIE

- Total des personnes participantes pour cette phase : **n = 11**
- **Personnes professionnelles oeuvrant auprès de populations en contexte de vulnérabilité**
- **Entrevues individuelles** (Atkinson, 2012): n = 7
- **Devis pour la méthodologie** : étude qualitative descriptive (références : Sandelowski (2000, 2010))
- Rencontres en présence et par Zoom
- **Analyse thématique** – (Braun & Clarke, 2006)
- Recrutement : prise de contact avec les organismes communautaires + effet boule de neige
- **Montréal et Saguenay**



« IL N'Y A PAS DE CONTINUITÉ DANS LES SERVICES À PARTIR DE L'ADOLESCENCE JUSQU'À L'ÂGE ADULTE, À LA MÉNopause. »

PREMIERS RÉSULTATS

ÊTRE MIEUX INFORMÉ.ES ...

- **Formation** des personnes professionnelles
- Sensibilisation **aux contextes de vulnérabilité**
- Soutien par les **pairs** dans le parcours de soins
- Promotion des espaces d'**autoréflexion**

...POUR MIEUX ACCOMPAGNER...

- Favoriser l'**accessibilité** des soins
- Améliorer la **qualité de l'information** transmise
- Promouvoir un **consentement libre et éclairé**
- Encourager l'**autonomie** et l'**autodétermination**

...TOUT EN LUTTANT CONTRE

- **Méconnaissance** des contextes de vulnérabilité
- **Violences** médicales
- **Stigmatisation**
- **Autoritarisme**

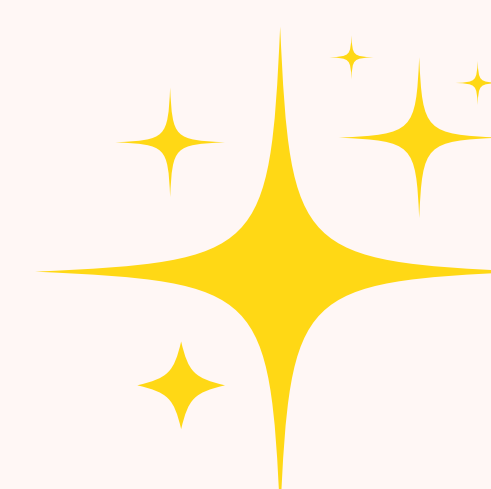
« [...] IMPLANTER LA SANTÉ SEXUELLE DANS LES PROGRAMMES DE FORMATION. PARCE QUE ÇA FAIT PARTIE DE NOTRE RÔLE, PUIS APRÈS ÇA, D'AJOUTER LE CONTEXTE DE VULNÉRABILITÉS À TOUTES LES AUTRES CHOSES. »

« [...] CE QUI EST AUSSI TRÈS FORT, C'EST LA DÉSINFORMATION AU QUÉBEC. DONC SOUVENT, CE N'EST PAS JUSTE DONNER UNE INFORMATION, C'EST ALLER DÉCONSTRUIRE. »

CONCLUSION

Cette phase de l'étude nous permet:

- de mieux comprendre les **besoins des organismes communautaires** concernant la santé reproductive
- d'explorer les **représentations** des organismes au sujet **des contextes de vulnérabilité** des personnes usagères des services
- de préparer la phase suivante: **exploration des besoins des personnes en contexte de vulnérabilité**



PHASE 1
Littérature

PHASE 2
Entrevues #1

PHASE 3
Entrevues #2

PHASE 4
Analyses

PHASE 5
Micro Programme

mitacs

Patrimoine
canadien

FONDATION
UQAC

UQAC
Université du Québec
à Chicoutimi

RÉFÉRENCES

- American Psychological Association (APA). (2022). APA Resolution affirming and building on APA's history of support for reproductive rights. <https://www.apa.org/about/policy/resolution-reproductive-rights.pdf>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Sandelowski, M. (2000). Whatever happened to qualitative description? *Research in Nursing & Health*, 23(4), 334-340. doi:10.1002/1098-240x(200008)23:4<334::aid-nur973E3.0.co;2-g
- Sandelowski, M. (2010). What's in a name? Qualitative description revisited. *Research in Nursing & Health*, 33(1), 77-84. doi:10.1002/nur.20362